



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

## Информационные системы корпоративного управления

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Закреплена за кафедрой **Кафедра прикладной информатики и математики**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	54,3	
самостоятельная работа	53,7	

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	12,3	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	3,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18		18	
Практические	36		36	
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	54,3		54,3	
Контактная работа	54,3		54,3	
Сам. работа	53,7		53,7	
Итого	108		108	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4		4	
Практические	8		8	
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	12,3		12,3	
Контактная работа	12,3		12,3	
Сам. работа	92		92	
Часы на контроль	3,7		3,7	
Итого	108		108	

Программу составил(и):

Пождаева Елена Сергеевна



Рецензент(ы):

Директор ООО «Мавета»



Марина Дмитриевна Мальцева

Рабочая программа дисциплины

**Информационные системы корпоративного управления**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

09.04.03 Прикладная информатика

Профиль "Информационные системы в организационном управлении и бизнес-процессах"

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от \_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от \_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра прикладной информатики и математики**

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Цель: формирование знаний, умений и навыков в области обоснования, разработки и применения современных методологий и технологий системного анализа, построения архитектур предприятий, создания, внедрения и управления корпоративными информационными системами на различных стадиях жизненного цикла для различных областей применения; овладение методами и средствами научно-исследовательской, аналитической, проектной, организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности.
1.2	Задачи:
1.3	- формирование понимания основных теоретических и практических вопросов создания автоматизированных информационных систем;
1.4	- формирование навыков построения и поддержки функционирования внутренней информационной системы организации, сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Современные технологии баз и банков данных
2.1.2	Специализированный адаптационный курс по информационному менеджменту
2.1.3	технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.4	Учебная практика
2.1.5	Эконометрическое моделирование бизнес-процессов
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Информационный менеджмент
2.2.3	преддипломная практика
2.2.4	Производственная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-2.1: Обладает знаниями методов управления проектами; этапов жизненного цикла проекта**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы управления проектами
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методы управления проектами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	осуществления исследований в профессиональной деятельности с применением форм и приемов управления проектами

**УК-2.2: Демонстрирует способность разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы разработки альтернативных вариантов проектов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять целевые этапы и основные направления работ при управлении проектами

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки и анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов

<b>УК-2.3: Применяет навыки разработки проектов в избранной профессиональной сфере; применяет методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы разработки проектов в избранной профессиональной сфере
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применяет методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере

<b>ПК-1.1: Демонстрирует знание методологии и технологии проектирования информационных систем; инструментальных средств поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организации; архитектуры информационных систем предприятий и организаций; основ инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов организации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы и механизмы формирования и функционирования организационных структур, органа публичной власти
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять закономерности в сфере деятельности органа публичной власти
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа формирования и функционирования организационных структур, органа публичной власти

<b>ПК-1.2: Способен моделировать прикладные и информационные процессы и управлять аналитическими работами в области создания информационных систем; организовывать и управлять работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации прикладных информационных систем; организовывать и управлять работами по интеграции информационных систем с существующими ИС предприятия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы целеполагания в рамках должностных обязанностей и инструкций
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять и применять наиболее эффективные формы и методы планирования и организации работы органа публичной власти
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия, используемые в рамках системы управления проектами при создании информационных систем. Назначение и виды КИС. Методы и средства построения корпоративных информационных систем. Инструментальные средства проектирования информационных систем.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить сравнительный анализ и выбор корпоративной информационной системы для решения прикладных задач организации. Выступать постановщиком задач и создавать информационную модель предприятия. Проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС. Проводить отладку информационной системы на рабочем месте пользователя
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методологией использования информационных технологий при создании информационных систем. Технологией внедрения информационных систем управления предприятием

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****очная форма**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1	Основы проектного менеджмента ИС.	3/2	8/2/6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9
2	Корпоративные информационные системы	3/2	10/4/6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9
3	Моделирование, проектирование и программирование КИС	3/2	10/4/6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9
4	Внедрение ERP-систем на предприятии	3/2	8/2/6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9
5	Основные достоинства и основные проблемы ERP-систем	3/2	10/4/6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9
6	Концепции CSRP и ERP II	3/2	8/2/6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8,7
Контактная работа на промежуточной аттестации		0,3					

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****заочная форма**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1	Основы проектного менеджмента ИС.	2/1	3/1/2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15

<b>2</b>	Корпоративные информационные системы	<b>2/1</b>	<b>2/1/1</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		<b>15</b>
<b>3</b>	Моделирование, проектирование и программирование КИС	<b>2/1</b>	<b>2/1/1</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		<b>15</b>
<b>4</b>	Внедрение ERP-систем на предприятии	<b>2/1</b>	<b>1/0/1</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		<b>15</b>
<b>5</b>	Основные достоинства и основные проблемы ERP-систем	<b>2/1</b>	<b>1/0/1</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		<b>15</b>
<b>6</b>	Концепции CSRP и ERP II	<b>2/1</b>	<b>3/1/2</b>	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		<b>17</b>
Контактная работа на промежуточной аттестации		<b>0,3</b>					

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные различия видов деятельности организации.
2. Основные характеристики проекта.
3. Основные ошибки при реализации проекта ИС.
4. Корпоративная информационная система (КИС) – общие понятия.
5. Принципы организации, структура и требования, предъявляемые к КИС.
6. Базовые стандарты, регламентирующие функциональные возможности КИС.
7. Схема функционирования MPS-системы. Статистическое управление запасами.
8. Определение концепции MRP, ее основные принципы; предпосылки возникновения данной методологии. Недостатки концепции MRP.
9. Алгоритм работы MRP-системы.
10. Причины появления стандарта MRPII, определение MRPII системы. 16 групп функций системы MRPII.
11. Алгоритм работы MRP II-системы.
12. Сущность методологии ERP. Функциональные блоки и модули ERP-системы.
13. Основные отличия систем MRPII и ERP.
14. Архитектура КИС.
15. Жизненный цикл ИС. Модели жизненного цикла.
16. Концепция ERP-систем: назначение ERP-систем; этапы создания ERP-систем; инструментальные средства для создания ERP-систем.
17. Особенности выбора ERP-систем, общие рекомендации по выбору ERP-системы.
18. Основные принципы выбора ERP-системы.
19. Основные достоинства ERP-систем. Основные проблемы ERP-систем; пути устранения недостатков ERP-систем. Риски при внедрении ERP-систем.
20. Стратегия CRM. Основные концепции.
21. Основные компоненты КИС.
22. Основные составляющие технологии проектирования ИС.
23. Сущность методологии CSRP.
24. Сущность методологии ERPII, предпосылки возникновения. Отличие концепции ERPII от ERP.
25. Основные проблемы внедрения ERP II-систем.
26. Методы внедрения КИС.
27. Риски и основные ошибки при внедрении КИС.
28. Основы программирования на встроенном языке 1С:Предприятие 8.2.
29. Конфигуратор 1С:Предприятие 8.2.
30. Объект «Справочник» в системе 1С:Предприятие.
31. Объект «Документ» в системе 1С:Предприятие.
32. Объект «Регистр накопления» в системе 1С:Предприятие.
33. Объект «Регистр сведений» в системе 1С:Предприятие.
34. Объект «Перечисление» в системе 1С:Предприятие.
35. Объект «Константа» в системе 1С:Предприятие.
36. Понятие движения документа в системе 1С:Предприятие.
37. Обработчики событий форм в системе 1С:Предприятие.

### 5.2. Темы письменных работ

- 1 Структура корпораций и предприятий. Архитектура корпоративных информационных систем (КИС).

- 2 КИС для автоматизированного управления.
- 3 КИС для административного управления.
- 4 Информационные технологии управления корпорацией.
- 5 Выбор аппаратно – программной платформы (КИС).
- 6 Транспортные подсистемы.
- 7 Построение локальных и глобальных связей корпоративных сетей.
- 8 Сетевой уровень как средство объединения локальных и глобальных компонентов.
- 9 Межсетевое взаимодействие; межсетевые протоколы.
- 10 Интеллектуальные компоненты; мобильные компоненты.
- 11 Сетевые приложения КИС.
- 12 Административное управление КИС.
- 13 Технологии АТМ, экстранет и интранет.
- 14 Моделирование и проектирование КИС.
- 15 Программирование в КИС.
- 16 Примеры КИС.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. Протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

контрольная работа, практические задания, реферат, эссе, тест, ситуационные задачи, курсовая работа и др.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Парфенова, Е. В. Информационные технологии : лабораторный практикум / Е. В. Парфенова. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232196> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Чуканов, С. Н. Информационные технологии : учебно-методическое пособие / С. Н. Чуканов, Н. Н. Егорова. - Омск : СибАДИ, 2022. - 155 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2112470> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3 Никитаева, А. Ю. Корпоративные информационные системы: Учебное пособие / Никитаева А.Ю. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. - 149 с.: ISBN 978-5-9275-2236-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996036> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке

#### 6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1 Волков, М. А. Информационные технологии : учебное пособие / М. А. Волков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9729-1309-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2094390> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 03.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.2 Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 10-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 394 с. - ISBN 978-5-394-04783-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082691> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.3 Голицына, О. Л. Информационные системы : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-833-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832410> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.4 Информационные системы и цифровые технологии. Практикум : учебное пособие. Часть 1 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. М.И. Барабановой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109660-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1731904> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.5 Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2. Практикум / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. Т.А. Макаручк. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 217 с. - ISBN 978-5-16-109676-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786661> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.6 Ясенев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / В.Н. Ясенев. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-238-01410-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028481> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.7 Танцов, П. Н. Интеллектуальные информационные системы : лабораторный практикум / П. Н. Танцов. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2015. - 86 с. - ISBN 978-5-87623-898-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232708> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.8 Андрейчиков, А. В. Интеллектуальные информационные системы и методы искусственного интеллекта : учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 530 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1009595. - ISBN 978-5-16-014883-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900587> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.9 Корниенко, С. И. Исторические информационные системы: теория и практика / С. И. Корниенко, Д. А. Гагарина, Н. Г. Поврозник. - 2-е изд. - Москва : Изд. дом ВШЭ, 2022. - 234 с. - ISBN 978-5-7598-2426-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2016130> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.10 Александров, Д. В. Инструментальные средства информационного менеджмента. CASE-технологии и распределенные информационные системы : учебное пособие / Д. В. Александров. - Москва : Финансы и статистика, 2022. - 225 с. - ISBN 978-5-00184-074-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913987> (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### 6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

6.2.1. Федеральный образовательный портал [URL:http://www.edu.ru/](http://www.edu.ru/)

6.2.2. Естественно-научный образовательный портал [URL:http://www.en.edu.ru](http://www.en.edu.ru)

6.2.3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании

[URL:http://www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)

6.2.4. ГлобалЛаб [URL: https://globallab.ru/ru/](https://globallab.ru/ru/)

6.2.5. Многоцелевой портал образовательных ресурсов. [URL:http://www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)

6.2.6. Все образование Интернета [URL:http://www.catalog.alledu.ru/](http://www.catalog.alledu.ru/)

6.2.7. Интернет-технологии в образовании [URL http://www.curator.ru](http://www.curator.ru)

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
- 6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
- 6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
- 6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
- 6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
- 6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
- 6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
- 6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
- 6.3.1.11 Inskape, Gimp, Geany, Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, PyCharm
- 6.3.1.12 Интерактивная панель Geckotouch Interactive IP75GT-C
- 6.3.1.12 Проектор Epson EH-TW 740

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>
- 6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <http://www.rsl.ru>
- 6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <https://rosstat.gov.ru/>
- 6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <https://kurskstat.gks.ru/>
- 6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
- 6.3.2.6 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <http://cyberleninka.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 402
- 7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего
- 7.3 Столы компьютерные; стулья; стол учеб. (стол лектора); шкафы  
Персональные компьютеры AMD Ryzen 5 3400G/8GB/250GB; Intel Core i3/8GB/250GB доска одинарная стационарная; сплит-система; жалюзи; огнетушители; кресла; стенд, рециркулятор бактерицидный  
Программное обеспечение: AstraLinux Орел, LibreOffice, Inskape, Gimp, Geany, Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, PyCharm, Consultant Plus. 1С учебная версия 8.3  
Интерактивная панель Geckotouch Interactive IP75GT-C, проектор Epson EH-TW 740

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ.

Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен